



「施設のしおり」を読んで

### わが右手への思い

山下陽一

右手

右手の指

右手の手くび

右うで

ゆびがだんだん動く

手くびがうごく

うでが動く

ふつうの人より

おそいが、

ゆっくりゆっくり

動く

今までの

ど力がみのる

これからも

右手 がんばれよ

右の詩は、さきほど滋賀県児童収容施設協議会から発行された「施設のしおり」の中にあり、滋賀整肢園の西村礼子さんの詩です。西村さんは中学一年生でしょう。「しおり」の中に数多く収められている作品の中で、この詩を読んだとき、私は心の中からじわじわと何かがにじみ出てくるような、そんな感動に胸を打たれました。

私は彼女が何の原因で右手が自由でなくなったのかは知りませんが、その手を動かせるために一生懸命に訓練している様子がひしひしと伝わってきます。そして今まで数年間練習を積んできたその成果が次第にあらわれてきて、「ゆっくり、ゆっくり」と動くようになってきたのでしょうか。この詩にはその努力の様子がにじみ出ています。これからも

右手 がんばれよ

て、あまりにも無関心に生活しているのではないか、又手が自由に動く、足が思ったように動く、これらのことにあまりに無頓着に日々を暮しているのではないかと思えるのです。けれども何かの原因でからだのどこかが不自由になったり、使えなくなったりしたとき、私達ははじめてその大切さ、尊さが身にしみて感じるらしい。

この機関紙の発行が大変遅くなつてしまいました。本来ならば夏休み前には、発行できる予定でした。しかし初めてのことで、原稿の依頼、収集に手間取り、そこへ運動会が重なり、忙がしさの山積みになってしまい、発行が大変遅くなって、今日になってしまいました。運動会も十月五日、日曜日に予定され、毎日、朝早くから練習を重ね、本番を待つ楽しみが、子供達にあふれている様子です。皆様方のお手許に、この機関紙が届く頃には、もうすっかり、燈火親しむの候になっていることでしょう。五号目は大変手間とってしまいました。六号、七号と経験を積み重ね、予定通りに、又、内容も充実していく様に、編集委員一同、力をあわせて頑張りますので、ご愛読下さいますよう、お願い致します。

### 談 餘 録

秋とはいっても、夏の暑さはきびしい毎日ですが、美しく晴れた空には、いわし雲が浮ぶ今日此の頃。皆様方いかがお過ごしでしょうか。

私達は今若いけれども、五〇才六〇才と歳をとるとともに目も耳もからだも次第に、そして確実に不自由になって行くでしょう。そんなとき、からだか自由かという感じることの大切さをより身近に感じるでしょう。遠い昔の自分の生活をふりかえってどんな思いにかられることでしょうか。私は彼女の詩を読んでさまざまに感じさせられました。ひとつは障害のある人達との共感ということとがどれだけ困難であるかということ。私達は体験した後のみならず、不自由さを痛切に感じるだけから。そしてもう一つは、自分を形作っている部分一つひとつに感謝の念が欠けているなということを感じ知らされました。

(谷口)

おちほ あれこれ

新しい人の紹介

L.L  
サイズで  
がんばってます！

西 墻 里 美

「君ねえ、その身体で行動に支障はないのかね？」

「は、はい。昔からこれで、これがベストだと思います」

「特技：；、バレーボール？はーん」

「は、はい。中学・高校と続けました」

「しかし、立派だねエ」

片隅に小さな数字で、156cm・70kgと書かれた履歴書を真中に、こんな深刻な話が交わされたのが、寒さも身にしみた一月三〇日。それから内定通知・実習・初出勤と、小さな不安を大きな胸に抱きつつ、気がつけば、もう夏も終わりに近づいている。

どうやらこの職場には、重量制限なるものはないらしく、そう気付くと、食事がおいしくて、楽しくて仕方がない。休みの日でも、

食堂に集った子どもたちのにぎやかな声を聞くと、とんで行きたくなる。子どもへの指導の空回りからくる落ちこみもなんのその、食欲不振どころか、一層、食欲が湧いてくるようだ。

私にこの食欲をもたらす原因は、その「ヤケ食い」ともいえる状態もさることながら、何と言っても落穂寮のすばらしい自然環境である。田舎育ちの私には、さして、珍しくもない山々ではあるが、その田舎育ちの素直な消化器の持ち主である私の新陳代謝を一層うながすのだから、やはり良い環境なのだ。そして、その中で行なわれる早朝の「マラソン」や「柔軟体操」等々。これは、私にとって、少々辛い部分の日課の一つではあるのだが、とにかくこれらが、それは、それは、みごとに噛み合っていて、一段と私は立派になってしまっている。

ある夏の午後、お昼寝をしていたイタズラ坊主のツヨシ君が、急に私の腕をつかんでこう言った。

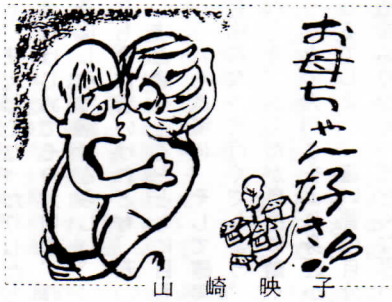
「よし、ボクも大人になって、こんなに大きくなるぞー」  
うれしくて、涙の出そうなそのひと言。そして私は心の中でこうつぶやいた。

「ヨシ。先生だって、L.Lサイズで大きく、大きくがんばるぞー」と。

異常気象の夏もおわり、今は楽しい食欲の秋、夏の日焼けもさめることなく真黒な顔で増々元気にがんばっている。

福祉点描

子らの思い



私の決心

子供たちと共に

山口 陸 美

私が施設で、働きたいと思ったのは今から四年前のことです。知人から「読んで見ませんか」

となげなくすめられた、「いのちの讃歌」「ヘレンケラーわたしの生涯」などを手にしたので、私も読んで、障害者の闘い、そして現実の厳しさを、あまりにも知らなすぎたことを痛感したと同時に、どんな障害者でも十分に教育が可能であることを学びました。私はその時ほのかに、アンサリバン女史のような先生になりたいなんて大それた考えを持つようになりました。そして二年前ユートピアに終わらないで、何かをしよう、少しでも障害者の人達の役に立つ人間になろうと思ひ、施設にはいる決心をしました。

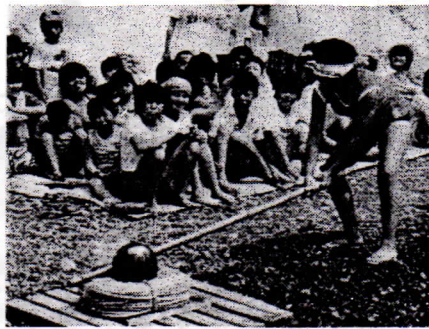
そして今月の四月より実際施設で働いてみて、また、子供達の姿をみて、常に私達は進歩、そして新たな創造力が必要だと思ひました。

最近になって、子供にとって、私の存在はどんなものかな？ 私にとって子供の存在は大きく、彼らから毎日教えられているんだなあと思うようになりました。

まだ子供達に振りまわされ、血相を変え、走りまわっているダメ保母ですが、まあ気長にがんばっていきましょうと思っています。

# キャンプの記憶

## ——小浜市田鳥町の浜辺——



／＼まいうちゃんみかず／ ヤッタ

日本海に向けて走るバスの中。子供達の会話がとび交う。

「あっ、琵琶湖や。」「琵琶湖」

「違うで、海やんか。」

「へえー、ほんま、海や。」

「海やん」

薄陽にてらされて、蒼々と輝く日本海。ここは福井県、田鳥谷及です。ついに来たのです。

子供達はもちろんの事、職員も楽しみにしていた、臨海学舎の始まりです。昨年にひき続き、二泊三日の日程がくまれています。

第一日目はかろうじて、薄日の

射している空の下で、つかり始めた頃、誰もが予測していなかった雨がポツリ、ポツリ、夕立が来たのです。

私達を真っ先に、歓迎してくれたのは雨、雨、雨。そして雷。

水の冷たさと塩っ辛さを知った直後のハプニング、子供も職員も急ぎ足の帰宿となりました。

風邪でもひかれては大変——と、大急ぎの着がえ。寒さにふるえる子、疲れた様子がみえる子、まだ泳ぎたそうな子——さまざまな思

いの中で、夕食までの時間を過ごすことになりました。

時おり光射す窓辺で海をながめたり、好きな姿勢で、歌をくちずさんだり、ゲームをしたり、昼寝の続きを楽しんだり。

慣れない食器（陶器）での夕食割り箸を割らずに食べていたり——なかなか楽しい食事風景。食欲もあり元気でした。

そんな緊張の一日を終えて、新しい朝をむかえる事となりました。今にもなき出しそうな空とにら

めっこ。

「泳げへんのか。」

「いつ泳ぐんや。」

そんな言葉に、いい返答が出来ない夏空を恨むばかり。

二日目の午前中は、各棟別の動き。トランシーバーで、連絡しあう男子職員。散歩に出かけ、日本の荒々しい景色をながめたりしながら、時間を過しました。

午後から、待望の水泳。空に願いをこめて、第二回目の水泳が始まった。少し波立つ中で、二班に分かれての動き。休憩と入水（泳

まず一班（泳げる組）が泳ぎ出す。

「ウワー 冷たい」

「さむい。」——口々にとびだす。それでもしばらくするとなんのその。本格的に泳ぎ出す。顔をつけ。バタ足で前へ、前へ、水を

得た魚のごとくに。交代の時間です。二班（水遊び組）何名かのグループごとに、波打ち際でつかう。

キャーキャー騒ぎ出す。海から飛び出す子、恐る恐る入っていく子。「せっかく海にきたんや、しっかり入ってこい」とかけ声。

やっと慣れた頃、またしても、きまぐれ空に降られてしまう。水泳即中止。残念そのもの。昨日と

同じ。二日も続くとうんざりで、

降ったりやんだりの、僅かな晴れ間をぬって、浜辺を散歩するクラスも。気楽な、自由時間。テレビもラジオもない。好きな事をしていい時。夕食はまだまだである。

そうして、二日目の夜も暮れていく。水平線に沈んでいく太陽の美しさを見ることもできずに。

楽しみにしていた花火やキャンプファイヤーも、踊りさえも、雨でだめになってしまったのです。最終日の朝は、なんとか晴れ間がみえている。

「先生、ええ天気やわ。」と、元気な声。

全く泳ぎに参加できない子供達（第三班）は、ボートに乗せてもらって海を直接感じる。

すいかとジュースのおやつ。そして、また泳ぐ。プールの圧迫感もなく、のびのびと手足をのばして泳ぐ、泳ぐ。三日間の総仕上げ。二班も海水と戯れる。

誰もが、未練残しての帰りじたく。陽焼けした肌をおみやげにしたかった——ひとりひとりの子供、職員の胸に、僅かづつの思い出を秘めて、いざ、落穂寮へと——。

（森田）